

Propozycja indywidualnych konsultacji dla nauczycieli:

Zapraszamy nauczycieli na indywidualne konsultacje, po indywidualnym telefonicznym kontakcie z pracownikiem Poradni, w zakresie:

Ewa Bunikowska – pedagog – praca z dziećmi potrzebującymi pomocy w osiągnięciu gotowości szkolnej, tyflopedagog - terapeuta dzieci niewidomych, słabowidzących i z zaburzeniami wzroku.	<ul style="list-style-type: none">• terapii tyflopedagogicznej dzieci słabowidzących;• zajęć Metody Dobrego Startu,• zajęć korekcyjno- kompensacyjnych dla uczniów kl. I-III ze sprzężonymi deficytami funkcji percepcyjno- motorycznych,• pracy z dziećmi słabowidzącymi i niewidomymi,• pracy z dziećmi z dysleksją,• dla nauczycieli przedszkoli w sprawie prowadzenia obserwacji dzieci 5 i 6-cio letnich i oceny gotowości szkolnej dzieci, pracy korekcyjno- kompensacyjnej.• dostosowania wymagań dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wzroku.
Katarzyna Stawarek – oligofrenopedagog, praca w zakresie wczesnego wspomaganie dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju, -terapia pedagogiczna z elementami terapii behawioralnej,	<ul style="list-style-type: none">• terapii pedagogicznej z elementami terapii behawioralnej dla dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera i dzieci młodszych z trudnym zachowaniem,• pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością intelektualną,• dostosowania wymagań dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe, autyzm, Zespół Aspergera,• współpracy z rodzicami dziecka z zaburzeniami rozwojowymi,
Małgorzata Skalska - oligofrenopedagog, pedagog specjalny – usprawniania do pracy z dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, pedagog terapeuta	<ul style="list-style-type: none">• pracy z dzieckiem z dysleksją rozwojową,• terapii pedagogicznej,• pracy z dzieckiem upośledzonym,• dostosowania wymagań dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe,• pracy z dzieckiem ze sprzężonymi niepełnosprawnościami• współpracy z rodzicami dziecka z zaburzeniami rozwojowymi,
Krystyna Budzanowska –logopeda, surdotyflopedagog, terapeuta rehabilitacji domowej dziecka z głębokim niedosłuchem	<ul style="list-style-type: none">• pracy z uczniem z niepełnosprawnością słuchu,• pracy z uczniem z zaburzeniami w rozwoju mowy,• dostosowania wymagań dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na wadę słuchu,• współpracy z rodzicami dziecka z wadą słuchu i zaburzeniami w rozwoju mowy,• zadań realizowanych w Poradni (opinie, orzeczenia, terapia, diagnoza ...)
Aleksandra Wiczyńska – logopeda, specjalista w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej, terapii mowy dzieci po rozszczepie wargi i podniebienia oraz niedokształcenia mowy o typie afazji	<ul style="list-style-type: none">• dostosowania wymagań dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na afazję,• pracy z dzieckiem z afazją,• pracy z dzieckiem z rozszczepem podniebienia,• współpracy z rodzicami dziecka z zaburzeniami w rozwoju mowy,

Zofia Kabala - pedagog	W każdy czwartek o godz. 16.00 – 17.00 możliwość konsultacji <ul style="list-style-type: none">• w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów z dysleksją rozwojową,• w sprawie interpretacji i realizacji opinii postdiagnostycznych w szkole,• kierowania pracą samokształceniową uczniów.
-----------------------------------	---