

Strategia wspierania szkół i placówek powiatu starogardzkiego w roku szkolnym 2017/2018 przez PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W STAROGARDZIE GDAŃSKIM

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647)

§ 9. 1. Realizowanie przez poradnię zadań, o których mowa w § 2 pkt 3 rozporządzenia, polega w szczególności na:	
Zadania określone w rozporządzeniu	Kierunki pracy - propozycja działań poradni
1) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w: a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej, b. planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego, c. rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów;	• Współpraca ze specjalistami przedszkoli, szkół i placówek w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w zespołach wsparcia – bieżąca analiza potrzeb; cykliczne badania ankietowe w odniesieniu do zadań określonych w polityce oświatowej państwa dotyczących działań statutowych poradni; • Dostosowanie propozycji dla szkół w zakresie doradztwa zawodowego w odniesieniu do potrzeb – kontynuowanie funkcjonowania zespołu wsparcia doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach - (w porozumieniu z Powiatowym Doradcą Zawodowym i dyrektorami szkół, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb klasy VII szkoły podstawowej) • Diagnoza uczniów projektu Zdolni z Pomorza – wspieranie uczniów szczególnie zdolnych

2) współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;	• wspieranie przedszkoli, szkół i placówek przez opiekunów pracowników pedagogicznych i specjalistów poradni; dyżury na terenie placówki w zależności od potrzeb – konsultacje dla nauczycieli, rodziców i opiekunów prawnych; udział w pracach zespołów wychowawczych – z głosem doradczym, w opracowaniu IPET lub programu wsparcia dla konkretnego ucznia (w szczególnych przypadkach)
3) współpracy, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego;	W zależności od potrzeb (czy przy konstruowaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego w szczególnych przypadkach)
4) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;	• Dyżury lub konsultacje specjalistów Poradni w ramach spracowanej opieki na terenie szkół, przedszkoli i placówek, prezentacja na stronie poradni opracowań i materiałów dydaktyczno-szkoleniowych; • Prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i możliwości kadrowych Poradni; diagnozowanie problematyki uzależnień w toku spotkań zespołów wsparcia specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • kontynuowanie działań Poradni w zakresie wspierania umiejętności wychowawczych nauczycieli; pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych dzieci i młodzieży w odniesieniu do zaleceń poradni określonych w opinii lub orzeczeniu o kształceniu specjalnym; • Uwzględnienie w planach pracy Poradni zajęć warsztatowych i edukacyjnych w zakresie problematyki ochrony zdrowia psychicznego – w zależności od aktualnych potrzeb
5) podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;	
6) prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;	

7) udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2. 2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie: 1. porad i konsultacji; 2. udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których mowa w § 5 ust. 2; 3. udziału w zebraniach rad pedagogicznych; 4. warsztatów; 5. grup wsparcia; 6. wykładów i prelekcji; 7. prowadzenia mediacji; 8. interwencji kryzysowej; 9. działalności informacyjno-szkoleniowej;	• Przygotowanie konferencji lub spotkań warsztatowych - z partnerami określonymi w rozporządzeniu, w zakresie zdiagnozowanych potrzeb szkół i placówek powiatu starogardzkiego - w porozumieniu ze specjalistami i zespołami wsparcia, dyrektorami i nauczycielami (w odniesieniu do ich oczekiwań i możliwości organizacyjnych); bieżące konsultacje. • Udział – z głosem doradczym, w pracach zespołów wychowawczych przygotowaniu aktualnego programu profilaktyczno-wychowawczego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce – w zależności od potrzeb. • Uwzględnienie w planie pracy zadań i form wsparcia merytorycznego nauczycieli i specjalistów szkolnych określonych w rozporządzeniu. • Współpraca z podmiotami publicznymi i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie wsparcia merytorycznego szkół i placówek m.in.. w zakresie edukacji, interwencji kryzysowej czy prowadzenia mediacji.
10) organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których mowa w § 5 ust. 2, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.	• Kontynuowanie i doskonalenie pracy aktualnie funkcjonujących zespołów wsparcie zgodnie z planem pracy Poradni przez wyznaczonych koordynatorów – pedagodzy, psychologdy, terapeutci, logopedzi i doradcy zawodowi. • Poszerzenie oferty dla nauczycieli klas I-III o cykliczne spotkania – tworzenie systemowych grup wsparcia, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz wspomagania nauczycieli rozpoczynających pracę w edukacji wczesnoszkolnej. • Organizacja kolejnego zespołu wsparcia dyrektorów szkół i placówek z terenu miasta i gminy Skarszewy, gminy wiejskiej i miasta Starogard Gdański oraz szkół ponadpodstawowych powiatu starogardzkiego.

	Wspomaganie sieci dyrektorów szkół - z uwzględnieniem realizacji zadań, o których mowa w rozporządzeniu, poprzez : ○ wspólną analizę i diagnozę potrzeb społeczności szkolnej z uwzględnieniem opinii i oczekiwań rodziców, wsparcie zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; ○ współpracę i samokształcenie dyrektorów w zakresie realizacji wybranych zagadnień organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wsparcie w sytuacjach kryzysowych oraz realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktyki placówki; ○ realizację zadań Poradni z udziałem szkół i placówek w zakresie polityki oświatowej państwa. Celem funkcjonowania sieci dyrektorów szkół/placówek jest: ○ wymiana doświadczeń; ○ prezentacja i analiza dobrych praktyk; ○ doskonalenie warsztatu dyrektora w zakresie zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki środowiska i placówki w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; ○ tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby dyrektorów – z udziałem specjalistów; ○ inspirowanie współpracy między szkołami/placówkami w zakresie wybranych zagadnień i wzajemnej pomocy nauczycieli, specjalistów; ○ w miarę możliwości i potrzeb - współpraca z organami prowadzącymi szkołę/placówkę oraz z DKO w Tczewie w zakresie wspomagania szkół i przedszkoli w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ● Rozważenie organizacji spotkań adresowanych do jednostek samorządu terytorialnego (organów prowadzących szkoły i placówki) raz w roku – konsultacja i omówienie zasad i warunków organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w odniesieniu do lokalnej strategii oświatowej i aktualnych potrzeb uczniów/zadań szkół i placówek
--	--

§ 10. 1. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, o którym mowa w § 2 pkt 4, polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie¹:

Zadania określone w rozporządzeniu	Kierunki pracy - Propozycja działań poradni
1. wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty; 2. wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe; 3. realizacji podstaw programowych; 4. rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; 5. analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty; 6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5; 7. innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.”;	• Uwzględnienie w ofercie poradni zadań uzupełniających – programów i warsztatów, w zakresie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikających z aktualnych potrzeb uczniów szkół i placówek powiatu starogardzkiego mając na uwadze kierunków polityki oświatowej państwa; • Pomoc przy planowaniu działań naprawczych wynikających z ustaleń ewaluacji zewnętrznej w przypadku niespełnienia wymagań placówki w zakresie opieki i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej oraz organizacji procesów edukacyjnych - budowanie bezpiecznych relacji w klasie, poprawa komunikacji interpersonalnej; wychowanie dla wartości • Bieżąca współpraca z dyrektorami szkół i pedagogami /psychologami i specjalistami w szkole / placówce w procesie doskonalenia zadań opiekuńczo -wychowawczych i wspierania nauczycieli w realizacji podstawy programowej w odniesieniu do sytuacji szkolnej grupy uczniów – z diagnozowanymi trudnościami w nauce, zdolnych i wymagających wsparcia w zakresie wychowania i kształtowania postaw oczekiwanych przez społeczność szkolną i norm współżycia społecznego (zagrożenie demoralizacją i niedostosowaniem społecznym bądź wykluczeniem społecznym); • Pomoc w określeniu zadań i metod pracy nauczycielem wynikających z zaleceń Poradni

¹ Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647)

§ 10. 2. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki; 2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki; 3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację; 4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.	Określić zadania w ramach grup wsparcia – doskonalenie pracy zespołu specjalistów przez koordynatora z Poradni;
§ 17. 1. Pomoc dzieciom i młodzieży może być udzielana w poradniach także przez wolontariuszy, którzy wspierają realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej przez poradnię.	• Rozpoznać możliwości Poradni i oczekiwania społeczne w tym zakresie. • Współpraca z organizacjami pozarządowymi – wymiana informacji, organizowania pomocy specjalistycznej i wspomagania rodziców w realizacji zaleceń poradni; wspomagania rewalidacji i rehabilitacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Starogard Gdański, dnia 31.08.2017 r.