



..... data

W N I O S E K
Rodziców , opiekunów prawnych dziecka lub ucznia pełnoletniego
o przeprowadzenie diagnozy psychologiczno – pedagogicznej
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa)

I. DANE UCZNIĄ/DZIECKA

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Imię i nazwisko dziecka
2. Data i miejsce urodzenia
3. Adres zamieszkania.....
4. Szkoła gimnazjalna/ ponadgimnazjalna/ponadpodstawowa.....**klasa**

II. DANE RODZICÓW/ PRAWNYCH OPIEKUNÓW

5. Imiona rodziców/ prawnych opiekunów.....
6. Telefon kontaktowy.....
7. Adres (o ile jest inny niż ucznia)

8. ZGŁASZANY PROBLEM

- trudności w czytaniu,
- trudności w poprawnym pisaniu,
- nieczytelne pismo*)

9. STAN ZDROWIA /wada wzroku, słuchu, choroby przewlekłe, alergie i inne/

.....

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz dziecka (wychowanka) zawartych we wniosku (zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 r., poz. 922 z późn. zm.) do podjęcia działań przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Starogardzie Gdańskim

.....
podpis rodzica /opiekuna prawnego

Załączniki:

1. Wyniki obserwacji i badań:
 - psychologicznych
 - pedagogicznych
 - logopedycznych
2. Zaświadczenie lekarskie
3. Inna dokumentacja medyczna

Inne:

*) podkreślić odpowiednie.

pieczętka szkoły

INFORMACJA NAUCZYCIELA POLONISTY
NA TEMAT UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ:

1. Znajomość zasad ortograficznych:
 - bez zastrzeżeń
 - niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy).....
2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
 - błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
 - liczne błędy
 - nasilone występowanie błędów
3. Charakter popełnianych błędów:
 - „typowo” ortograficzne.....
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów
 - inne błędy (jakie?)
4. Poziom graficzny pisma:
 - bez zastrzeżeń
 - zaburzony (wymienić cechy pisania, kształt, łączenia itp.)
 -
5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych
-
-
7. Poziom wypowiedzi ustnych
-
8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobry
- zadawalający
- niezadawalający

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....
.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej **2 sprawdziany ortograficzne** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka szkoły i podpis dyrektora

Opinia rady pedagogicznej szkoły.

.....
podpis dyrektora szkoły